

Commission formation nationale PP-D 2020

Actions 2020 / évolutions ou programmes 2021

1/ Point CTL + licences et stats 2020

Annexe 1

209 structures à traiter

144 EFVL dont 2 EFVL Delta et dont 4 EFVL SR en activité principale ;

Pour info : sur 144 EFVL 2021, il y a 30 EFVL labellisées pour l'activité SR

Pour info : sur 144 EFVL 2021, il y a 24 EFVL labellisées pour l'activité MV

51 CEFVL dont 7 CEFVL Delta et 3 CEFVL Parapente & Delta ;

3 structures en statut provisoire en attente de visite CT référent ;

4 structures en attente d'un complément d'informations ;

1 dossier de renouvellement non rempli à ce jour (AIR ST GER PP) ;

1 bascule en ODVL activité biplace ;

3 structures en arrêt activité ;

2 demandes d'agrément validées : Jennif'air & Rev'd'Ailes.

Visites et suivi en 2020 :

45 structures « visitées » en 2020 ;

47 structures « en suivi » régulier ;

41 structures estampillées « à visiter » pour saison 2021.

2/ Formations nationales parapente / delta

Monitorat Fédéral Parapente : du 22/06 au 03/07 à St André les Alpes (04), structure Aérogliss, sous la houlette de Patrick Joliet secondé par François Gérin-Jean. 7 candidats participants (désistement de dernière minute d'un des candidats pour raisons de santé). Bonne météo, 9 stagiaires d'application pour un stage perfectionnement de 4 jours (niveau brevet initial, et brevet de pilote pour l'un d'entre eux). La mairie de St André a mis sa salle des fêtes et sa navette à notre disposition gratuitement. À noter l'excellent niveau des stagiaires d'application issus du suaps parapente de l'université d'Aix. Au final, 7 valident leur statut d'élève moniteur parapente : une candidate était un peu en retrait en termes de connaissances météo et mécafol. Elle était sérieuse dans la gestion de ses séances et parfois "absente". Elle a un projet à long terme et ne se présentera pas avant 2022.

Monitorat Fédéral Delta : du 20 au 28 juin à Saint Hilaire du Touvet, accueil par la structure « Delta-Team ». 3 stagiaires en formation dont deux ayant certifié le statut d'élève-moniteur.

Examen final monitorat fédéral PP-D : 4 candidats présents le 10 octobre à Lyon, sur 5 inscrits. La personne absente est domiciliée en vallée de la Vésubie ayant subi les fortes intempéries de l'arrière-pays niçois quelques jours auparavant. La CF lui proposera un examen spécifique en visio ou présentiel en Paca. Sur les 4 autres candidats, 1 deltiste, 1 en VAE PP, 1 issu du cursus parapente militaire, 1 du cursus monitorat PP classique : tous ont été diplômés !

UCC3 MF PP : du 6 au 11 juillet à Val Louron, 4 candidats MF (2 inscriptions reportées à 2021) issus des ligues PIDF - Nelle Aquitaine – Occitanie. Un observateur DEJEPS, encadrement JP Couzinet + intervention CT L Chamerat. UC rôdée au contenu pratique et théorique dense, ayant bénéficié cette année encore d'une météo favorable. Un candidat ne satisfait pas aux exigences requises en termes de compétences techniques. Les autres complèteront la formation de quelques jours de mises en situations sous tutorat avant de se voir valider l'UC cycle 3.

Programmation et calendrier des formations nationales 2021 courant janvier pour publication début février, après traitement de toute demande concernant l'accueil de l'une ou l'autre de ces formations nationales.

Enseignement milieu aménagé : la FFVL n'organise plus de formation EMA et renvoie les demandeurs directement vers le SNMVL. Pour toutes informations, vous pouvez vous rendre sur : <https://www.snmvl.com/formations/formation-ema.html>

UC encadrement jeunes / prof EPS : après le report de la session 2019 et deux enseignants néanmoins formés dans le cadre de Démenciel, 2020 a permis de répondre à la demande de trois nouveaux profs EPS. Depuis 2001, 65 personnels Ed.Nat. sont passés dans ce module de sensibilisation. Près de la moitié sont ou ont été actifs au sein d'établissements conventionnés avec la FFVL. Plus d'un tiers a validé depuis un monitorat fédéral ou un diplôme d'État. Un allègement de l'animateur fédéral est prévu pour ceux qui s'orientent vers le monitorat fédéral.

Pour rappel, le public ciblé : personnel de l'éducation nationale, breveté, menant ou ayant un projet de parapente scolaire. Au programme, progression fédérale, théorie, facteurs non techniques, pédagogie spécifique du niveau blanc avec publics jeunes (du regroupement national Démenciel par exemple), perfectionnement technique au sol et en vol, présentation du cadre de pratique, des conventions d'habilitation pour l'AS et les sections sportives scolaires PP, des épreuves UNSS.

Selon les ressources humaines de la DTN disponibles à l'avenir, il est possible d'envisager la sensibilisation de ces enseignants directement auprès de structures pro ou associatives impliquées dans le vol libre scolaire, voire directement sous tutorat des profs en activité (ou un mix des deux). Cinq jours s'avèrent suffisants pour boucler le programme de formation, en évaluation continue.

Mini-voile / Speed-riding : pas de modifications remarquables par rapport aux années précédentes. Nous avons toujours entre 2 et 5 moniteurs par an qui suivent la formation à l'UC mini voile. Soit en tutorat dans une école soit via une formation classique encadrée en général par François BON. Pour le speed-riding aucune demande spécifique cette année.

Journées parachute secours

Annexe 2

4 rdv programmés (2 Aura Cantal/Doussard, Occitanie, Corse), soit le maximum sur la base de l'enveloppe de 4000€ allouée. Trois ont finalement pu se tenir entre les périodes de confinement, Doussard et Occitanie (Carmaux, 82). Les 2 sessions continentales ont fait l'objet d'un petit « surbooking » avec 11 participants sur les 10 normalement acceptés, la session Corse a regroupé une vingtaine de personne pour cette occasion particulière, et a vu la mise en place d'une tyrolienne spécifique. Encadrés par PP Menegoz et/ou B Maddalena, les 3 rdv sont denses et mettent en évidence de nombreux points qui sont autant de sujets à traiter. On notera les évolutions possibles suivantes :

- la partie tyrolienne est intéressante mais absorbe beaucoup de temps nécessaire aux échanges très riches. La question du maintien se pose ;
- le document support « parachute de secours » sera revu essentiellement pour quelques ajouts liés à l'évolution du matériel et des techniques ;
- insister/développer sur la technique d'extraction/lancer en un seul geste, permettant un gain significatif de temps.

Rdv 2021 : L'appel annuel à candidature sera effectué en tout début d'année. Proposition de reconduction du budget de 4000€ en 2021

Commission tracté

Au niveau métropolitain (aucune formation pour les DOM-TOM cette année) : **59 formations pour 48 qualifications validées et 11 élèves treuilleurs en cours de formation.** Détails ci-dessous :

LIGUE	Elèves	treuilleurs sur treuil fixe	treuilleurs sur treuil dé-vidoir	Formateurs au treuil fixe	Formateurs au treuil dévidoir	Nombre de qualifiés	Nombre d'élèves
BOURGOGNE FRANCHE COMTE	2		5	1	1	7	2
NORMANDIE	1		1			1	1
PARIS ILE DE France	1		8			8	1
PAYS DE LA LOIRE			3			3	0
NORD-PAS DE CA- LAIS-PICARDIE			2	5	5	12	0
NOUVELLE AQUI- TAINE	5	9	6			15	5
GRAND EST	2		2			2	2
TOTAL FRANCE	11	9	27	6	6	48	11

Demande de formations pour 2021

Former nos formateurs de treuilleurs aux **facteurs humains** afin qu'ils puissent en faire prendre consciences aux futurs treuilleurs. C'est pour cela que nous travaillons avec Christine Cessio (et la DTN) à mettre en place une formation sur ce thème (loupé en 2020 mais espoir pour 2021 !) à destination des formateurs nationaux de la Commission Tracté (ce sont eux qui interviennent sur les formateurs de treuilleurs). Ce volet "facteurs humains" entrera alors dans le contenu des actions "treuiller mieux" subventionnées par "voler mieux".

Handi : une seule formation à la qualification Qbi Handi a eu lieu à St André les alpes sur les quatre prévues cette année après report puis annulation cause météo ou confinement. Les deux formations pour le DEJEPS ont eu lieu, soit en tout 32 stagiaires de qualifiés cette année. Nous sommes bien loin d'égaliser les 73 stagiaires de 2019. Sept stages mixte handi / valides ont été réalisés : deux d'initiation et cinq de perfectionnement en partenariat avec le club-école Liberté Condition'aile. Cette structure spécialisée dans le handicap a réussi à fonctionner grâce à de petits effectifs et une grande flexibilité.

3/ Actions CF/CTS

Accidentologie 2020 et Communication 2020

Annexe 3

L'année 2020, malgré les coupures d'activité liées à la COVID 19, aura été similaire en termes de % aux années précédentes. On remarque donc une relative stagnation du nombre d'accidents sur les dernières années. Si dans la pratique encadrée, les chiffres sont presque identiques aux deux dernières années, on remarque dans la pratique loisirs une augmentation du nombre d'accidents graves mais une baisse sensible du nombre de décès par rapport à l'année précédente. L'explication étant sans doute liée aux conditions de vol rencontrées cet été.

Projets, Animateur sécurité : état des lieux, besoins de formation, outils.

86 animateurs sécurité recensés à la mi-octobre sur l'ensemble du territoire avec quelques disparités, % plus faible dans le Grand-Est et en Bretagne. Relance faite auprès des clubs de ces deux régions. 2^{ème} rassemblement des AS le 05/12/2020 en visio. Atelier de travail en groupes pour le recueil et le recensement des pratiques. Le GTAS (groupe de travail AS) a lancé un appel à candidature afin d'élargir le groupe qui ne comporte que 4 membres "actifs". Le GTAS se réunit mensuellement. La constitution d'une base de ressources est le point important réclamé par de nombreux AS. La fiche de poste fait également partie des demandes. Le GTAS travaille à la mise en place d'un outil simple, de recensement des actions des AS, et qui soit consultable et modifiable aisément par l'ensemble des AS.

4/ Opération Volez mieux

Annexe 4

L'opération « Voler mieux » arrive à la fin du cycle de l'olympiade 2017 – 20. Au total 732 journées de formation organisées par 137 clubs (soit 26% du total des clubs actifs de la fédération). En 2020, la demande pour le dispositif a été forte dès le début d'année et une liste d'attente a dû être mise en place dès le 15 Mars. Cela montre une réelle appropriation de « Voler mieux » par les dirigeants des clubs.

La mise en œuvre des actions a été plus difficile, les clubs ayant eu des difficultés à organiser les actions envisagées pour cause de confinements. De plus, durant la saison d'été les professionnels ont eu du mal à répondre une demande particulièrement condensée.

Le bilan quantitatif 2020 de l'opération nous indique 124 journées réalisées (216 en 2019), 901 pilotes concernés par les actions et un budget que partiellement consommé. À noter que le demandes programmaient en début de saison 370 journées de formations pour 2400 pilotes !)

Qu'en est-il de l'impact de ce dispositif sur l'accidentalité vol libre à la FFVL ? Il existe donc une corrélation entre l'augmentation des actions de formation continue de « Voler mieux » et des statistiques d'accident à minima contenues, voire en légère amélioration. Mais nous ne pouvons affirmer qu'une causalité existe, Voler mieux n'étant qu'un dispositif parmi de nombreux autres à la FFVL pour tenter de diminuer l'accidentalité. De plus de nombreux paramètres externes (l'évolution du matériel, le type de pratique, ...) entrent aussi en compte et ne peuvent être quantifiés individuellement.

5/ Recyclages moniteurs fédéraux

Rappels des voies permettant de valider un recyclage : participation à une session spécifique de recyclage de 2 jours, participation au Rasmu, participation à l'Uc cycle 3, statut de RRF. Après comptage, les MF restant à recycler en 2020 et encore actifs, étaient 5 répartis sur la métropole + Corse. Les voies choisies pour répondre à ce faible volume étaient un rdv programmé en Corse, une possible présence au Rasmu, et un suivi individualisé par un CT. Le contexte 2020 n'a pas permis d'aller au bout, ce qui engendre une demande de prorogation de validité du statut pour les personnes concernées. Ces quelques moniteurs rejoindront les rangs de ceux concernés en 2021, et une démarche identique de comptage et besoins pour réponse adaptée sera mise en place.

6/ Documents pédagogiques / progression du pilote

Qcm en ligne

- une mise à jour suite à la collecte des retours d'utilisateur (via l'option « request qcm ») a été faite en juin 2020 ;
- une 2^{ème} option nommée « les moniteurs vous répondent » est opérationnelle depuis fin septembre, et consiste à apporter une explication à l'utilisateur un peu perdu. 3 moniteurs reçoivent automatiquement les demandes pour traitement et réponses ; il s'agit de Fabrice Levoyer, Laurent Van-Hille, Gilles Silberzahn. À ce jour seules quelques questions ont fait l'objet de l'activation du système, ce qui est parfaitement logique vu qu'aucune « promotion » n'a été faite. Mais c'est suffisant pour voir que ça fonctionne et qu'on va pouvoir accélérer les choses. Au-delà du travail de suivi, il sera nécessaire d'archiver les réponses et de faire le lien avec les autres options citées afin d'alimenter et enrichir au mieux la globalité de l'outil ;
- une 3^{ème}, imaginée au premier confinement et lancée dans la foulée, consiste à adjoindre à chaque question un explicatif visuel simple, ou un lien vers cet explicatif. C'est un travail laborieux mené par un licencié toulousain et supervisé par les CT, pour lequel un point d'étape sera fait dès qu'il y aura suffisamment de matière ;
- l'ensemble des questions a été traduit en anglais par Laurent Blaize (RRF Nelle Calédonie), la base de données est donc utilisable, notamment pour la création d'une option « qcm en ligne en anglais ».

Traduction anglais des planches pédagogiques : les 16 planches pédagogiques à disposition des écoles et moniteurs sont en cours de traduction, grâce un travail collaboratif entre Laurent Blaize (traducteur) et PPaul Menegoz (mise en forme). L'ensemble sera finalisé cette fin d'année.

Livret « parachute de secours » : le document évolue et va faire l'objet de compléments nourris des diverses expériences et questions recueillies notamment lors des *journées nationales parachute de secours*.

Fascicule biplace : il fera l'objet de compléments mentionnant notamment des précisions au sujet de l'homologation des ailes bi, et l'évocation du problème de vieillissement du matériel + des écarts en lien avec le communiqué FFVL et les préconisations associées.

Passeport numérique : au-delà de l'espace personnel d'autoévaluation qu'il constitue, il est utilisable par tout moniteur pour ses élèves afin d'apporter précisions ou modifications.

Intranet : l'évolution de l'outil continue, dans le but de le rendre de plus en plus simple et efficace à la fois pour le suivi et validation des brevets (via les modules), et pour les qualifications fédérales. Pour ce 2^{ème} point, les habitudes sont prises et les équipes de formation jouent le jeu. Pour les brevets, il faut insister, via les CF régionales et autres situations propices, sur l'information moniteurs autour de l'existence de l'outil, et de son indispensable utilisation (comme pour l'opération Voler Mieux 2021 par exemple).

Les propositions et chantiers 2021 (issues de demandes RRF, ou DTN formation) :

- intégration du nom du formateur (avec historique) sur chaque module pratique du bpc ;
- démarche de simplification d'accès à tous les champs de suivi formation du licencié, avant et après brevet, avec :
 - une seule entrée pour les brevets et modules : le passeport numérique, en cliquant sur le module concerné via la page dédiée ;
 - une seule entrée pour les qualifications fédérales en cliquant sur « suivi formation » (nom à remplacer par « qualif fédérales ») ;
- multiplier les possibilités d'action et contextes d'évaluations tout en respectant le contenu des modules. VM 2021 appuie là-dessus, une meilleure dotation en cadre asso est aussi une réponse, et les CF régionales restent le rdv majeur pour faire passer le message aux moniteurs et écoles ;
- la ligue AURA propose de mettre à disposition des encadrants et d'apposer dans les champs concernés de l'intranet une convention de cadrage « parrainage et formation qbi sous tutorat », et des fiches d'évaluations brevets et qbi au format pdf, intégrant quelques modifications/précisions, permettant d'y enregistrer notamment commentaires et noms de formateurs. Ces documents seront envoyés à chaque RRF pour avis avant mise à disposition dans la mallette du RRF et l'intranet.

7/ Brevets / Formation régionalisée

Certaines qualifications ne sont pas encore certifiées à ce jour et n'apparaissent donc pas dans ce tableau (accompagnateurs et animateurs Ligue Réunion, qualifications biplace en attente d'examens finaux sur plusieurs ligues). Les formations d'accompagnateurs, pour la plupart en formules compactées, sont celles qui semblent avoir le plus subi les annulations malgré un taux d'inscriptions relativement satisfaisant. Cela contribuera certainement à augmenter les demandes en 2021.

Parapente

	Brevet initial	Brevet de pilote	Brevet de pilote conf.	Aspirant bi	Qbi	Acc fédéral	Anim fédéral	Total par Ligue
01 - ligue de vol libre PACA	99	48	33	27	19	1	1	228
03 - ligue de vol libre Auvergne Rhône Alpes	501	218	123	62	36	4	7	951
05 - ligue de vol libre de Paris Ile de France	31	14	6	2	1	0	0	54
06 - ligue de vol libre Bourgogne Franche Comté	28	14	4	0	0	1	0	47
08 - ligue de vol libre de Normandie	26	7	7	2	0	0	1	43
09 - ligue de vol libre de Guyane	1	1	0	0	0	0	0	2
11 - ligue de vol libre de la Réunion	15	11	10	7	5	0	1	49
12 - ligue de vol libre Nouvelle Aquitaine	43	15	9	5	9	1	2	84
13 - ligue de vol libre de Bretagne	8	1	4	3	0	0	0	16
16 - ligue de vol libre des Pays de la Loire	9	3	1	1	2	0	0	16
18 - ligue de vol libre de Corse	4	3	0	0	0	1	0	8
19 - ligue de vol libre de Polynésie	7	1	4	3	1	0	0	16
20 - ligue de vol libre de Nouvelle Calédonie	10	1	0	0	0	0	0	11
27 - ligue de vol libre Grand Est	110	47	19	29	19	0	4	228
28 - ligue de vol libre Occitanie	174	38	20	22	21	0	4	279
29 - ligue de vol libre Nord Pas de Calais Picardie	6	8	3	0	0	0	3	20
Total qualifications délivrées	1072	430	243	163	113	8	23	

Delta

	Brevet initial	Brevet de pilote	Brevet de pilote conf.	Aspirant bi	Qbi	Acc fédéral	Anim fédéral	Total par Ligue
01 - ligue de vol libre PACA	5	4	0	0	0	0	0	9
03 - ligue de vol libre Auvergne Rhône Alpes	2	1	2	4	3	0	0	12
05 - ligue de vol libre de Paris Ile de France	0	0	0	0	0	1	1	2
12 - ligue de vol libre Nouvelle Aquitaine	0	0	0	0	0	1	0	1
13 - ligue de vol libre de Bretagne	0	1	0	0	0	0	0	1
28 - ligue de vol libre Occitanie	1	2	1	0	0	1	1	6
Total qualifications délivrées	8	8	3	4	3	3	2	

L'activité delta souffre d'un déficit de programmation de formation régionalisés par les ligues, notamment en matière de qualification biplace. La solution sous tutorat est donc naturellement la plus utilisée.

8/ Évolution du mode de certification

Suite au vote 2019 concernant la certification du brevet de pilote et du brevet de pilote confirmé ainsi que des qualifications régionales (QBi, Accompagnateur et Animateur fédéraux) par le RRF de la ligue d'appartenance du licencié, et l'année test que constituait 2020, chaque RRF pourra mentionner avis/remarque/suggestion pour toute modification utile.

Le RRF de la Ligue Occitanie Dominique Menez indique avoir joué le jeu durant cette année test, mais ce n'est pas concluant. Le système proposé ne permet pas de suivre les BI (car enregistrés directement par les DTE), ni de suivre l'activité formation d'une ligue, car même issu d'un cursus d'une ligue délivrant la formation, le pilote est finalement qualifié dans une autre ligue qui n'a pas délivré de formation.

À l'instar de ce que D Menez a fait auprès de la ligue PIDF, une solution pourrait consister à fournir les requêtes FFVL qui permettent de faire l'extraction et l'analyse. Cela permet de savoir précisément quels sont les pilotes, de sa ligue, qualifiés sur une période donnée (y compris des BI), et donc répondre aux attentes de suivi affiné des licenciés tout en conservant le système d'enregistrement qui était en place avant la CF 2019. Pour 2021, les requêtes évoquées seront fournies aux ligues qui en formulent la demande au secrétariat en cours de saison. La CF statuera définitivement sur ce point lors de sa prochaine réunion physique fin 2021.

9/ Aides financières formation de cadres

L'enveloppe 2020 était de 14000 € utilisables sur les actions D-PP, nationales et régionales. À ce jour, et en comptant les qualifications accompagnateur/animateur en cours en Ligue Réunion, nous en sommes à :

- MF : $7 \times 600 = 4200$ €
- UCc3 : $4 \times 250 = 1000$ €
- Accomp : $19 \times 150 = 2850$ €
- Anim : $32 \times 100 = 3200$ €

Total dépenses 2020 : 11250 €

Reliquats : 2750 €

Propositions 2021 :

- augmentation de l'aide accompagnateur de 150 à **200 €** de l'aide animateur de 100 à **150 €** et de l'enveloppe globale de 14000 € à **17750 € (en attente vote du budget national)**. Les autres aides restent au même niveau, à savoir 600 € MF, 250 € UCc3. À noter la probable augmentation du nombre de participants 2021, vue les reports de formations viables et annulées (accompagnateurs notamment) ;
- utilisation du reliquat 2020 pour une aide à la mise en place de journées sous tutorat nécessaire au complément de formation des élèves moniteurs parapente et delta. 13 sont sous statut valide, ce qui correspondrait à une aide de 210 € par stagiaire, à verser au club d'appartenance à l'instar des opérations précédemment menées, pour une utilisation concertée entre l'EM et son club ;
- prise en compte de la demande de la commission Tracté pour une aide de 100 € par qualifié treuilleur, correspondant à environ un tiers du coût de leur formation. Cette demande est formulée dans un document spécifique et sera portée par la CF au travers de la présentation du budget 2021 en vue du vote de validation par le CD FFVL.

Annexe 5

Calendrier des formations 2021

Toute ligue ne faisant pas l'objet d'une procédure particulière gelant la possibilité de mise en place de formations régionales, pourra envoyer son programme des formations 2021 **avant fin janvier**. Chaque RRF recevra un courrier spécifique.